

# 固原市

# 原州区教育体育局文件

原教体发〔2022〕36号

---

## 关于印发《原州区教研员管理办法（试行）》 的通知

各办公室（中心）、中小学、幼儿园：

现将《原州区教研员管理办法（试行）》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



---

固原市原州区教育体育局

2022年3月10日印发



# 原州区教研员管理办法

(试行)

## 第一章 总则

**第一条** 为进一步落实《自治区教育厅办公室关于实施基础教育质量提升行动示范和试点项目的通知》(宁教办函〔2022〕6号)、《自治区教育厅关于印发<新时代宁夏基础教育教研员管理办法>的通知》(宁基教〔2022〕10号)文件精神,聚焦基础教育质量提升重点任务,加强教研员任期改革探索,突出示范引领,现制定本办法。

**第二条** 本办法适用于原州区在编专职教研员及兼职教研员。乡镇中心校教研员参照本办法管理。

## 第二章 选聘条件与程序

**第三条** 新聘教研员必须同时具备以下基本条件:

1. 政治素质过硬。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,认真贯彻党的教育方针,始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命,自觉践行社会主义核心价值观。

2. 职业道德良好。模范遵守教师职业道德,遵守教研工作学术道德,作风民主,服务意识强,善于听取和总结基层学校和一线教师经验,勇于探索教育教学改革创新。事业心、责任感强,有教育情怀,热爱教研工作,能自觉为提高基础教育质量贡献智慧。

3. 教育观念正确。遵循教育规律和学生身心发展规律,

坚持德智体美劳全面培养，积极践行发展素质教育，具有扎实的教育理论功底，善于研究和把握教育教学理念最新发展动态，善于探索教育教学改革创新。

4. 教学能力突出。学科专业知识全面，教学基本功扎实，教学经验丰富，教育教学业绩突出，在各类优质课比赛中获县（区）级及以上奖励。信息技术素养良好，在信息技术与课堂教学融合创新方面具有较丰富的实践经验，熟悉“三个课堂”、数字教材等应用，善于利用信息化手段组织线上线下混合式教研活动。

5. 教研能力较强。熟悉教研活动组织流程，能够有效整合各类教研资源，广泛凝聚学科优秀教师，在区域联动教研、主题教研、展示评比、教科研成果评审等方面经验丰富。教育理论功底扎实，课题研究、专题讲座、科研成果等多次获奖，或多篇论文在省级以上刊物发表，或在指导新课程改革、课堂教学改革、优课展示评比、考试命题、学业质量监测评价等方面成绩突出。获得县（区）级及以上学科带头人、骨干教师、教学能手等称号者可优先选聘。

## 6. 学历职称达标

(1) 应具有6年以上相应学段、相同学科教学经验，年龄原则上不超过40岁。科学、劳动教育、综合实践等学科教研员，应有相近专业教学经验。

(2) 应具备本科及以上学历。

(3) 普通高中阶段教研员优先选聘具有硕士研究生及以上学历人员。

(4) 获得特级教师、塞上名师、自治区特殊津贴、青年拔尖人才、自治区教学指导委员会及专委会委员、高等师范院校硕士生导师等荣誉称号（学术职务）者、市级及以上学科带头人、骨干教师、教学能手等，年龄条件可放宽至50岁。同等条件下，可从兼职教研员中优先选聘专职教研员。

#### 第四条 选聘程序。

1. 专职教研员选聘程序。严格按照专业标准和准入条件完善教研员遴选配备办法。建立教研员职业准入制度，严格教研员准入，提高入职标准。重视思想政治素质和业务能力，综合考虑政治素质、师德修养、教学能力、教学经验、科研能力、现代教育技术等要素，建立符合教研工作特点的竞争上岗办法，按照国家课程方案配齐所有学科专职教研员。从现有专兼职教研人员和一线优秀教师中遴选乐研、适研、善研的人员进入教研队伍。经教育体育局党组会议审议批准后发放聘书并聘用。

2. 兼职教研员聘任程序。根据工作需要确定各学科兼职教研员数量，按照个人申报、学校推荐、教研室审核等程序，公开公平、择优选聘学养深厚、经验丰富、成果丰硕的名优教师担任兼职教研员。

第五条 聘期。专职教研员每5年为一个聘期，兼职教研员每3年为一个聘期。聘期期满后经考核合格的可以续聘。

### 第三章 职责与权利

第六条 履行教学研究职责。围绕本学科课程、课标、教材、教学、作业设计和考试评价等育人关键环节开展研究。

加强国家课程研究，积极开展课题研究或教改实验研究。针对教学热点、难点问题积极开展实证、实践、课例研究，做好优秀成果推广应用工作。

**第七条** 履行教学指导职责。指导学校推进课程教学改革，完善教学管理常规，加强校本教研指导，准确把握教学规律，及时总结成果和推广经验。指导教师落实学科课堂教学基本要求，提高教学技能，总结教学策略，提炼教学方法，不断提升教学水平。组织开展区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等活动，提高教研工作效益。教研员每学年听评课不少于 100 节，每学年承担示范课或讲座累计不少于 6 节次。每个聘期内培养县级以上学科骨干教师 2—5 名。兼职教研员聘期内每年听评课不少于 20 节，承担示范课（或讲座）不少于 2 节次。每个聘期参与培养学科骨干教师 2—5 名。

**第八条** 履行教学服务职责。落实包区域、包学校、包学科、包教师、包质量“五包”责任制和教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度，常态化开展农村学校和薄弱学校教学指导，努力实现教研工作下沉，服务学校教育教学质量提升。积极推进信息技术背景下的教研模式改革，引进教育教学改革先进经验，发挥优质教育资源辐射作用。

**第九条** 履行教学评价职责。指导学校建立以发展素质教育、创新素养教育为导向的科学评价体系，指导学校改进教师评价和学生评价办法，提炼总结课堂提质增效、优化作业管理等方面的典型经验。指导学校规范考试命题管理，提

高考试命题质量，科学运用考试结果，完善学习过程评价。组织区域或学科教学展示评比活动，参与课堂教学诊断、教学成果评定、教学质量监测和评价等工作，指导区域（学科）用好学业质量监测结果，改进教学，提高质量。

**第十条** 履行基础研究职责。围绕落实立德树人根本任务展开研究，就提高德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等重点问题深入开展内容、策略、方法、机制研究。做好基础教育质量提升、教育评价改革、高考综合改革、“互联网+教育”、创新素养教育等重要领域基础研究。开展基础教育教学理论、政策和实践研究，为教育科学决策提供咨询服务。深入学校开展专题调研，准确把握区域内教育教学改革动向和发展趋势，为教育体育局提供决策建议。

**第十一条 保障教研员权利。**

（1）教育体育局将教研员纳入本级教师队伍建设总体规划，保障教研部门岗位编制。教研员专业技术职称参照所在地区教师职称评聘条件同等参评。要充分考虑教研员岗位专业要求高、指导责任重的特殊性，结合县管校聘等形式统筹提高教研队伍专业技术高级岗位比例。

（2）教育体育局依法依规保障教研员工资待遇，被评为各级骨干教师的教研员，同等享受本地相应级别骨干教师津贴。完善教研员专项能力提升培训经费保障机制，支持教研员提升专业能力。保障教研员享有国家规定的休假权利，应休未休者应参照公休假标准发放补贴或者调节休假。

(3) 教育体育局将教研员纳入优秀教师、优秀教育工作者、优秀教研工作者等评选表彰范围，对作出突出贡献的教研员应予以表彰奖励。在科研课题立项、各类人才称号评选时对教研员予以适度倾斜。

(4) 学校（单位）要为兼职教研员开展教研工作提供便利，承担其外出参加教研工作期间应享有的工资、福利及食宿交通补助等。教育体育局正式聘任的兼职教研员，其教研工作量应按照不低于原工作量的30%计算，由其所在学校列入绩效工资核发。

(5) 专（兼）职教研员将作为各级各类骨干教师培养对象进行重点培养和推荐。

#### 第四章 管理与考核

**第十二条** 完善定期任教制度。落实专职教研员定期到中小学任教制度，每个聘期后原则上以交流、轮岗、兼课等形式到中小学校从事（或兼职从事）1学年以上教育教学工作。

**第十三条** 完善专业培养制度。制定教研员培养计划，在自治区、市、县级骨干教师和教学名师评选中，教研员名额比例应适当高于一线教师。开展教研员专题讲座、示范课评选、教研综合能力竞赛等大练兵活动，不断提升教研员业务能力。

**第十四条** 完善考核评价制度。加强教研工作方向、组织管理、队伍建设、条件保障等方面建设，健全完善管理制度。完善教研员考核评价办法，重视日常管理，突出工作实

绩。具体考核办法参照《原州区教研员工作考核内容及量化指标》（见附件）执行。落实教研述评制度，结合年度考核，每年述评一次。将评比结果纳入本单位教研员评优选先、聘期考核内容。

## 第五章 激励与退出

**第十五条 健全激励机制。**教育体育局对德才兼备、业务突出的教研员在中小学校管理岗位选任时可优先推荐使用。完善教研员教育教学教研成果认定机制，其参编地方课程教材、调研报告、课例分析、教学设计、课题报告、论文论著、示范教学、学术讲座、原创试题等教育成果可申报基础教育成果、科研成果。

**第十六条 完善退出机制。**教研室要加强管理，因地制宜制定教研员退出工作规定，聘期内有下列情形之一者应退出教研员岗位。

- (1) 不胜任岗位职责要求，长期不组织或不参加各类教研活动的；
- (2) 长期在编不在岗，未履行教研员岗位职责的；
- (3) 严重违反中小学、幼儿园教师职业道德规范，造成不良影响的；
- (4) 在履行教研员工作职责中徇私舞弊，基层学校、教师反映强烈的；
- (5) 有其它不适宜继续从事教研工作情形的。

教研员退出工作岗位，应在教育体育局指导下进行。其中涉及违纪违法行为的，按照党和国家相关法律法规和事业

单位人事管理规定执行。

## 第六章 附则

**第十七条** 本管理办法的解释权归原州区教育体育局。

**第十八条** 本管理办法自印发之日起执行，并在执行过程中不断改进和完善。

附件：

## 原州区教研员工作考核内容及量化指标

一级指标	二级指标	权重	考核办法	得分
基本素养 5分	教研员要有过硬的政治素质、良好的职业道德、正确的教育观念、突出的教学能力、较强的教研能力。	5 分	查集体学习考勤、工作记录等	
教学研究 15分	1. 业务学习: 每位教研员每学年读 2 至 3 本专业理论书籍, 撰写读书笔记不少于 1 万字、心得体会 2 篇。	5 分	查个人笔记、心得体会	
	2. 撰写论文: 每位教研员每学年至少撰写 1 篇教育教学论文, 并在市级及以上刊物上发表或获奖。 教育教学作品: 每位教研员每学年至少完成 1 项教育教学作品, 并获市级及以上奖励。	5 分	查发表刊物、文件及获奖证书	
	3. 专题研究: 每位教研员至少主持完成 1 项自己的课题或学科教研专题, 写 1 篇专题研究报告, 并在学科研讨会上交流研讨。要求与本学科直接相关, 有较强结题的现实意义或教学指导性。	5 分	查立项、结项文件及结题证书等	
教学指导 25分	1. 深入学校、深入课堂, 研究、指导教育教学工作。每学年参与学校的正常教育教学活动, 有针对性的听评课不少于 100 节, 组织、指导学校教研活动不少于 6 次(兼职教研员聘期内每年听评课不少于 20 节)。	5 分	各项内容缺一次减 0.5 分	
	2. 积极为教师搭建交流学习的平台, 每学年组织学科教师参加自治区、固原市、原州区级观摩课、示范课或研讨课活动 2-3 次。	5 分	查活动方案、活动记录, 少一次减 2 分	
	3. 每学年承担示范课或讲座累计不少于 6 节次[兼职教研员, 承担示范课 (或讲座) 不少于 2 节次]。	5 分	查教学资料、讲稿或课件	
	4. 指导本学科教师积极申报自治区、市、区(县)教科研课题, 参与或指导教师进行课题研究 1-2 项。	5 分	查资料、看记录	
	5. 教研员每个聘期内培养县级以上学科骨干教师 2—5 名(兼职教研员每个聘期参与培养学科骨干教师 2—5 名)。	5 分	查资料、看记录	
教学服务	1. 认真落实教研员“五包”责任制和教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度, 常态化开展农村学校和薄弱学校教学指导, 教研员每学年在农村学校开展教学指导活动时间不少于 60 天。	5 分	查资料、看记录, 每缺一天扣 0.1 分	

15分	2. 积极推进信息技术背景下的教研模式改革，每位教研员每学年网上听评课不少于30节，每学年开展网上教研活动不少于2次。	5分	查资料、看记录，每缺一项扣0.2分	
	3. 每人每月至少1次深入联系学校，参加学校的教研活动，认真指导备课，上课，评课议课等教学教研活动。	5分	查资料、看记录，每缺一次扣1分	
教学质量评价 20分	1. 指导学校建立以发展素质教育、创新素养教育为导向的科学评价体系，指导学校改进教师评价和学生评价办法，提炼总结课堂提质增效、优化作业设计等方面的典型案例及经验。	5分	查资料、看记录	
	2. 积极做好中高考复习备考、课堂诊断等教研服务工作。主动与自治区、固原市教研室密切联系，搜集、提供考试信息。每学年联系自治区、固原市教研室的专家、名师或自行组织进行中高考复习、课堂诊断等交流研讨活动不少于1次。	5分	查资料、看记录	
	3. 指导学校规范考试命题管理，提高考试命题质量，每学期为学校提供1套高质量的本学科所有学段的监测试题。	5分	查资料、看记录	
	4. 做好中小学学科监测成绩的统计和教学质量的评价工作，并写出有指导性的教学质量分析报告。包括试题评价、试题分析、学生学业质量分析，存在的问题及教学建议。每学年组织2次学科教学质量分析会。	5分	查资料、看记录，每缺一项扣2分	
基础研究 10分	1. 做好基础教育质量提升、教育评价改革、作业设计与展示等领域基础研究。每位教研员每学年至少组织开展1次相关内容研讨或交流展示活动。	5分	查资料、看记录	
	2. 做好“互联网+教育”、创新素养教育等领域基础研究。每位教研员每学年至少深入学校开展1次专题调研，准确把握县（区）域内“互联网+教育”、创新素养教育推进情况。至少撰写1篇专题调研报告。	5分	查资料、看记录，每缺一次扣2分	
其他 10分	1. 按时完成学科年度教研计划和总结的撰写。	5分	查资料、看记录	
	2. 按时、按量、按质完成教育体育局或师资培训中心安排的其他工作。	5分	查资料、看记录	
<b>考核说明：</b>				
对教研员的工作实绩每学年考核一次，满分为100分，其中考核85分以上为优秀，70分以上为良好，60分（含60分）以上为合格，60分以下为不合格。				