

# 固原市

# 原州区教育体育局文件

原教体发〔2022〕7号

## 关于印发《原州区教研员任期改革试点项目实施方案》的通知

各办公室（中心）、中小学、幼儿园：

现将《原州区教研员任期改革试点项目实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。





# 原州区教研员任期改革试点项目实施方案

为进一步落实《自治区教育厅办公室关于实施基础教育质量提升行动示范和试点项目的通知》（宁教办函〔2022〕6号）、《自治区教育厅关于印发<新时代宁夏基础教育教研员管理办法>的通知》（宁基教〔2022〕10号）文件精神，聚焦基础教育质量提升重点任务，加强教研员任期改革探索，突出示范引领，现制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，进一步加强教研队伍建设，规范教研员管理，不断为教研队伍输入新生力量，建设一支政治素质过硬、师德高尚、理念先进、业务精湛、业绩突出、示范引领作用明显的教研力量，更好地为基础教育质量提升发挥重要支撑作用。

## 二、目的意义

通过教研员任期制改革试点工作的开展，进一步完善教研员轮岗和退出机制，使教研队伍规模、结构、素质能够满足新时代教育改革发展需要，引领原州区基础教育高质量发展。

## 三、组织机构

组 长：贾旭林 区教育工委书记、局党组书记、局长

副组长：李菊霞 区纪委监委派驻第三纪检监察组组长、局党组成员

徐海玲 区教育体育局党组成员、副局长

胡学海 区教育工委专职副书记、局党组成员  
陈 鑫 区教育体育局党组成员、副局长  
杨晓勇 区教育体育局党组成员、副局长  
姚克林 区教育体育局党组成员、教育督导室主任  
陈永明 区教育体育局党组成员、副主任督学  
吕耀奎 区教育体育局党组成员、师资培训中心主任  
组 员：周小平 区体育活动中心主任  
刘文龙 区教育体育局办公室主任  
陈 明 区教育体育局基础教育办公室主任  
罗占宏 区教育体育局项目办公室主任  
孙鑫平 区教育体育局人事办公室主任  
吴玲香 区教育体育局纪检办公室主任  
徐宇栋 区教育体育局财务办公室主任  
张志礼 区教育考试中心主任  
安国强 区教育体育局资助中心主任  
薛国平 区教育体育局民办教育办公室主任  
司继新 区教育体育局营养办公室主任  
卢勋铭 区师资培训中心党支部书记、副主任  
魏 豪 区师资培训中心副主任

本次改革下设办公室，办公室设在教育体育局人事办公室，办公室主任由孙鑫平担任。

#### 四、改革措施

##### (一) 选聘程序

1. 专职教研员选聘程序。严格按照专业标准和准入条件

完善教研员遴选配备办法。建立教研员职业准入制度，严格教研员准入，提高入职标准。重视思想政治素质和业务能力，综合考虑政治素质、师德修养、教学能力、教学经验、科研能力、现代教育技术等要素，建立符合教研工作特点的竞争上岗办法，按照国家课程方案配齐所有学科专职教研员。从现有专兼职教研人员和一线优秀教师中遴选乐研、适研、善研的人员进入教研队伍。经教育体育局党组会议审议批准后发放聘书，聘期5年。建立专职教研员定期到中小学任教制度，教研员在岗工作满5年后，原则上要到中小学校从事一学年以上教育教学工作。支持优秀教研员竞聘中小学幼儿园管理岗位。

**2. 兼职教研员聘任程序。**根据工作需要确定各学科兼职教研员数量，按照个人申报、学校推荐、教研室审核等程序，公开公平、择优选用学养深厚、经验丰富、成果丰硕的名优教师担任兼职教研员。兼职教研员每3年为一个聘期。聘期满后经考核合格的可以续聘。

## **(二) 选聘基本条件**

**1. 政治素质过硬。**坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻党的教育方针，始终牢记“为党育人、为国育才”初心使命，自觉践行社会主义核心价值观。

**2. 职业道德良好。**模范遵守教师职业道德，遵守教研工作学术道德，作风民主，服务意识强，善于听取和总结基层

学校和一线教师经验，勇于探索教育教学改革创新。事业心、责任感强，有教育情怀，热爱教研工作，能自觉为提高基础教育质量贡献智慧。

**3. 教育观念正确。**遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持德智体美劳全面培养，积极践行发展素质教育，具有扎实的教育理论功底，善于研究和把握教育教学理念最新发展动态，善于探索教育教学改革创新。

**4. 教学能力突出。**学科专业知识全面，教学基本功扎实，教学经验丰富，教育教学业绩突出，在各类优质课比赛中获县（区）级及以上奖励。信息技术素养良好，在信息技术与课堂教学融合创新方面具有较丰富的实践经验，熟悉“三个课堂”、数字教材等应用，善于利用信息化手段组织线上线下混合式教研活动。

**5. 教研能力较强。**熟悉教研活动组织流程，能够有效整合各类教研资源，广泛凝聚学科优秀教师，在区域联动教研、主题教研、展示评比、教科研成果评审等方面经验丰富。教育理论功底扎实，课题研究、专题讲座、科研成果等多次获奖，或多篇论文在省级以上刊物发表，或在指导新课程改革、课堂教学改革、优课展示评比、考试命题、学业质量监测评价等方面成绩突出。获得县（区）级及以上学科带头人、骨干教师、教学能手等称号者可优先选聘任。

## **6. 学历职称达标**

（1）应具有6年以上相应学段、相同学科教学经验，年龄原则上不超过40岁。科学、劳动教育、综合实践等学

科教研员，应有相近专业教学经验。

(2) 应具备本科及以上学历和中级及以上专业技术职称。

(3) 普通高中阶段教研员优先选聘具有硕士研究生及以上学历人员。

(4) 获得特级教师、塞上名师、自治区特殊津贴、青年拔尖人才、自治区教学指导委员会及专委会委员、高等师范院校硕士生导师等荣誉称号（学术职务）者、市级及以上学科带头人、骨干教师、教学能手等，年龄条件可放宽至50岁。同等条件下，可从兼职教研员中优先选聘专职教研员。

### **(三) 职责与权利**

1. **履行教学研究职责**。围绕本学科课程、课标、教材、教学、作业和考试评价等育人关键环节开展研究。加强国家课程研究，积极开展课题研究或教改实验研究。针对教学热点、难点问题积极开展实证、实践、课例研究，做好优秀成果推广应用工作。

2. **履行教学指导职责**。指导学校推进课程教学改革，完善教学管理常规，加强校本教研指导，准确把握教学规律，及时总结成果和推广经验。指导教师落实学科课堂教学基本要求，提高教学技能，总结教学策略，提炼教学方法，不断提升教学水平。组织开展区域教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等活动，提高教研工作效率。教研员每学年听评课不少于100节，每学年承担示范课或讲座累计不少于6节次。每个聘期内培养县级

以上学科骨干教师 2—5 名。兼职教研员聘期内每年听评课不少于 20 节，承担示范课（或讲座）不少于 2 节次。每个聘期参与培养学科骨干教师 2—5 名。

**3. 履行教学服务职责。**落实包区域、包学校、包学科、包教师、包质量“五包”责任制和教研员乡村学校、薄弱学校联系点制度，常态化开展农村学校和薄弱学校教学指导，努力实现教研工作下沉，服务学校教育教学质量提升。积极推进信息技术背景下的教研模式改革，引进教育教学改革先进经验，发挥优质教育资源辐射作用。

**4. 履行教学评价职责。**指导学校建立以发展素质教育、创新素养教育为导向的科学评价体系，指导学校改进教师评价和学生评价办法，提炼总结课堂提质增效、优化作业管理等方面的典型经验。指导学校规范考试命题管理，提高考试命题质量，科学运用考试结果，完善学习过程评价。组织区域或学科教学展示评比活动，参与课堂教学诊断、教学成果评定、教学质量监测和评价等工作，指导区域（学科）用好学业质量监测结果，改进教学，提高质量。

**5. 履行基础研究职责。**围绕落实立德树人根本任务展开研究，就提高德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等重点问题深入开展内容、策略、方法、机制研究。做好基础教育质量提升、教育评价改革、高考综合改革、“互联网+教育”、创新素养教育等重要领域基础研究。开展基础教育教学理论、政策和实践研究，为教育科学决策提供咨询服务。深入学校开展专题调研，准确

把握区域内教育教学改革动向和发展趋势，为教育体育局提供决策建议。

## 6. 保障教研员权利。

(1) 教育体育局将教研员纳入本级教师队伍建设总体规划，保障教研部门岗位编制。教研员专业技术职称参照所在地区教师职称评聘条件同等参评。要充分考虑教研员岗位专业要求高、指导责任重的特殊性，结合县管校聘等形式统筹提高教研队伍专业技术高级岗位比例。

(2) 教育体育局依法依规保障教研员工资待遇，被评为各级骨干教师的教研员，同等享受本地相应级别骨干教师津贴。完善教研员专项能力提升培训经费保障机制，支持教研员提升专业能力。保障教研员享有国家规定的休假权利，应休未休者应参照公休假标准发放补贴或者调节休假。

(3) 教育体育局将教研员纳入优秀教师、优秀教育工作者、优秀教研工作者等评选表彰范围，对作出突出贡献的教研员应予以表彰奖励。在科研课题立项、各类人才称号评选时对教研员予以适度倾斜。

(4) 学校（单位）要为兼职教研员开展教研工作提供便利，承担其外出参加教研工作期间应享有的工资、福利及食宿交通补助等。各级教研部门正式聘任的兼职教研员，其教研工作量应按照不低于原工作量的30%计算，由其所在学校列入绩效工资核发。

(5) 专（兼）职教研员将作为各级各类骨干教师培养对象进行重点培养和推荐。

#### **(四) 管理与考核**

**1. 完善定期任教制度。**落实专职教研员定期到中小学任教制度，每个聘期后原则上以交流、轮岗、兼课等形式到中小学校从事（或兼职从事）1学年以上教育教学工作。

**2. 完善专业培养制度。**制定教研员培养计划，在自治区、市、县级骨干教师和教学名师评选中，教研员名额比例应适当高于一线教师。开展教研员专题讲座、示范课评选、教研综合能力竞赛等大练兵活动，不断提升教研员业务能力。

**3. 完善考核评价制度。**加强教研工作方向、组织管理、队伍建设、条件保障等方面建设，健全完善管理制度。完善教研员考核评价办法，重视日常管理，突出工作实绩。落实教研述评制度，结合年度考核，每年述评一次。将评比结果纳入本单位教研员评优选先、聘期考核内容。

#### **(五) 激励与退出**

**1. 健全激励机制。**教育体育局对德才兼备、业务突出的教研员在中小学校管理岗位选任时可优先推荐使用。完善教研员教育教学教研成果认定机制，其参编地方课程教材、调研报告、课例分析、教学设计、课题报告、论文论著、示范教学、学术讲座、原创试题等教育成果可申报基础教育成果、科研成果。

**2. 完善退出机制。**教研室要加强管理，因地制宜制定教研员退出工作规定，聘期内有下列情形之一者应退出教研员岗位。

（1）不胜任岗位职责要求，长期不组织或不参加各类

教研活动的；

(2) 长期在编不在岗，未履行教研员岗位职责的；

(3) 严重违反中小学、幼儿园教师职业道德规范，造成不良影响的；

(4) 在履行教研员工作职责中徇私舞弊，基层学校、教师反映强烈的；

(5) 有其它不适宜继续从事教研工作情形的。

教研员退出工作岗位，应在教育体育局指导下进行。其中涉及违纪违法行为的，按照党和国家相关法律法规和事业单位人事管理规定执行。

## 五、实施步骤

**(一) 准备阶段：**2022年1月20日—1月31日。一是建立相应的工作机制；二是制定《固原市原州区教研员任期改革试点项目实施方案》。

**(二) 实施阶段：**2022年2月—2022年12月。一是遴选专职教研员，二是聘任兼职教研员，三是对新聘专兼职教研员进行专项培训，四是建立健全原州区县、乡、校三级教研体系；五是开展各项教研工作。

**(三) 总结阶段：**2023年1月—1月31日。一是对各类教研员进行考核考评，二是总结试点经验，提炼典型，三是修订完善制度。四是做好宣传推广经验。

**(四) 推广应用：**自2023年2月起开始推广应用。

## 六、保障条件

**(一) 强化组织保障。**教育体育局要把教研员任期制改

革作为推进基础教育改革发展的重要力量，加强对教研工作的领导，依据本《方案》制定加强教研队伍建设、改革教研员职称评聘、提高教研员地位待遇等相关政策，及时解决教研工作中遇到的困难和问题，要专题研究教研员下基层、进学校、进课堂保障措施和管理办法，加强管理，发挥作用。

**（二）强化经费保障。**教研员任期制改革事关保障教育高质量优先发展的重点，教育体育局要研究建立教研经费预算制度并稳步增长，保障教研员的培养培训、课题研究、优秀成果推广应用及教研员下基层、进学校等工作经费；制定严格的教研经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。

**（三）强化督导检查。**督导室要把加强教研队伍建设、提高教研工作质量纳入教育督导检查的重要内容，积极督促县乡校三级教研人员切实履行教研职责，把各项措施落到实处，取得实效。